

## Referat skolebestyrelsesmøde 19.04.

Peter ordstyrer, Ib referent

Evalueringsrapporten om etableringen af skoletilbuddet på La Cours vej med elever fra NP tages kort op, et punkt på dagsordens til næste skolebestyrelsesmøde.

Tanja spurgte indtil hvordan man havde tacklet trivselsundersøgelsen i relation til huset med børn uden sprog m.m

**Punkt 170:** Elevrådspunktet udgår.

**Punkt 172:** Budget udgår grundet Pers fravær.

**Punkt 173** HG orienterede kort om forløbet mht. hensigten at skabe rum og mulighed ift. Kapacitet problematik Og HG fortalte kort om Signal Arkitekterne anbefalinger - fokuspunktet ift. bygninger nævnt i "udviklingsplan for skoler Og unge 2019":

"Der er i 2017 gennemført en analyse vedr. specialskolen Skolen ved Nordens Plads, hvorfor målgruppen hertil er blevet justeret, ligesom skolen har fået tilført ressourcer til bedre pædagognormering samt ekstra støtte fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning). Skolens bygningsmasse er blevet gennemgået af Signal Arkitekter, som peger på en række muligheder for bedre indretning og lokaleanvendelse, men dette vil kræve finansiering som pt. ikke er afsat i anlægsplanen."

Lars spurgte til orienteringen fra sidste møde med henblik på planerne for at bygge rundt om skolen, som Peter Mikael fandt det var et vigtigt opmærksomhedspunkt. Det blev besluttet at skolebestyrelsen udtrykte bekymring for planerne for området, og ville formulere et brev til Undervisningsudvalgets formand Michael Windfeldt

**Punkt 175** HG redegjorde kort for ledelsens ageren ift. pladsproblemer og fik gennem skolechefen tilbudt 2 sal på Cassiopeia, udgangspunkt for at gå ind i tilbuddet har været, hvilken børnegruppe kunne det give mening for.

- efter nøje overvejelse er der blevet peget på udskolingens ift. at komme tættere på et miljø sammenligneligt med elever i almen skolen.

Der blev udtrykt bekymring med hensyn til faglokaler og fagligheden - at der mangler fagfaglige kompetencer. Om det er de rigtige børn at flytte?? Et stort bekymringspunkt.

Udskolingens nye leder invitere bestyrelsen eller de berørte medlemmer - bestyrelsen overvejer kommunikations strategi - Rikke, Lars og Henrik bliver gruppen ift. styring af projektet med indspark til kommunikation og inddragelse. Bestyrelsen/undergruppen går ind i projektet for at kvalificere processen og det videre. Ny permanent afdeling med mellem 22 og 30 elever. 1 maj kommunikeres til forældrene.

**Punkt.174.** Der blev fredsvalg, der er 7 valgte til bestyrelsen og 1 suppleant, når politikerne har ændret i vedtægterne efter anmodning fra bestyrelsen. Alle afdelinger bliver dermed repræsenteret.

**Punkt 176.** Der blev rejst en sag på baggrund af medarbejders sygdoms forløb, Østergård Teknik blev sat at undersøge forekomsten af skimmel og ABVAC har renoveret lokalet. Der er blev foretaget yderligere prøver flere steder på skolen. Og der er ikke konstateret yderligere forekomster.

**Punkt 178.**

Næste dialog møde er i multisalen onsdag 25 april.

**Punkt 179.**

Seksualpolitik blev godkendt.

**Punkt 180**

Næste års planlægning lægger bånd på personalets opmærksomhed.

Ledelsen har allerede set på teamdannelsen og orienterede kort om den midlertidige ansættelse af Maybritt Skøjt som konstitueret leder af Dagbehandlingen. Maybritt har tidligere arbejdet på Søgårdsskolen i Gentofte Kommune.

**Punkt 180.**

HG orienterede kort om Michael Windfeldt og Inge Andersens besøg, mens Balder Mørk Andersen fra SF var i praktik i udvalgt klasse.

**Punkt 181.**

HG orienterede kort om evalueringsprojektet af udflytningen af en klasse fra NP til La Cours vej. Kommer op næste gang og vedhæftes igen. Økonomi delen har været problematiseret og en klasse har haft stor afgang, men med et meget positivt udbytte for eleverne.

**Punkt 182.** sommerafslutningen er den 11 juni kl 17.

**Punkt 183. (om trivselsundersøgelsen)**

Tanja spurgte hvorfor sommerperioden gør at den faste struktur fra hverdagen ikke kan bibeholdes, ønskes taget op som punkt næste gang.

**Punkt 184. (eventuelt)**

Lars spurgte til skolefoto, det sættes på som dagsordens punkt - ønskes klassefoto.

Ønske om at lederne af de forskellige spor inviteres en gang årligt til en drøftelse om deres afdeling virke.

Dato	Aktivitet	Hvem
12.12.17	Tidsplan for skolebestyrelsesvalget 2018 udsendes til skolerne via Nyhedsbrevet	Skoleafdelingen
19.02.18	Information om skolebestyrelsesvalg udsendes til forældre	Skolen
19.02.18 – 27.02.18	Produktion af valglisten	Skolen
28.02.18 – 09.03.18	Valglisten fremlægges på skolerne kl. 09.00 -13.00 samt torsdag d. 8. marts 17.00 – 18.00	Skolen
09.03.18	Seneste ønsker om optagelse på valglisten	Skolen
12.03.18	Valgbestyrelsen tager stilling til fremsatte ønsker	Skolen
22.03.18	Frist for skriftlig meddelelse til hjemmene om valgmødet orienteringsmødet (kan udsendes før)	Skolen
	Kandidaters evt. beskrivelse af holdninger og synspunkter m.v. med henblik på udsendelse til forældrene inden orienteringsmødet. Fristen skal fremgå af den orientering der udsendes til hjemmene senest 22.03.18 (se ovenfor)	Skolen
05.04.18	Valgmøde/orienteringsmøde	Skolen
05.04.18	Senest kl. 14.00 skal kandidatopstillingslister være afleveret på skolerne	Skolen
16.04.18	Frist for aftale om fredsvalg	Skolen
<b>Hvis der bliver valg:</b>		
17.04.18-30.04.18	Produktion af afstemningsmateriale	Skolen
30.04.18 – 18.05.18	Valgperiode/Der åbnes for digitalt valg	Skolen
19.05.18 -	Optælling	
Når optællingen er forbi	Valgbestyrelsen underretter de valgte og skoleafdelingen om valgene	Skolen
29.05.18	Sidste frist for klage over valget til kommunalbestyrelsen	Skolen
01.08.18	De nye skolebestyrelse tiltræder	Skolen

Undervisningsudvalget har tradition for, to gange årligt at holde dialogmøder med skolebestyrelserne.

Dialogmødet giver mulighed for en direkte dialog mellem beslutningstagerne i udvalgene og dig som medlem af en forældrebestyrelse eller en skolebestyrelse om aktuelle udviklingstræk og prioriteringer.

Dialogmødet er en mulighed for dig, som repræsentant for brugerne på din institution, at formidle den oplevede kvalitet direkte til udvalgets medlemmer og drøfte de aktuelle spørgsmål som optager jeres institution.

Undervisningsudvalget holder de næste dialogmøder med skolebestyrelserne

Onsdag den 25. april 2018 klokken 17.00 - 19.00

Onsdag den 24. oktober 2018 klokken 17.00 - 19.00

i Multisalen på Ungdomsskolen, Sofus Francks Vænge 30.

Der er allerede nu mulighed for tilmelding via [www.frederiksberg.dk/dialogmoede](http://www.frederiksberg.dk/dialogmoede)

SB'erne får et brev fra formand, med mulighed for at indmelde "emner".

## Seksualpolitik for Skolen ved Nordens Plads - Revideret marts 2018.

### Værdier/Visioner

Seksualitet er en integreret del af alle mennesker. Som mennesker har vi et grundlæggende behov for nære relationer, kontakt, varme, intimitet og seksualitet, uanset om vi lever med eller uden fysiske eller psykiske handicaps.

Vi arbejder med det hele menneske og mener at seksualiteten bør være en integreret del af skolens arbejde med eleverne på lige fod med, og som en del af socialtræningen.

Det er vigtigt at alle medarbejdere er åbne og imødekommende over for eleverne i forhold til at svare på spørgsmål vedr. følelser og seksualliv- eller afklaret med hvorfor man synes det er svært og dermed vide hvor man skal henvise barnet/den unge.

På SVNP modtager alle børn seksualundervisning ud fra den forståelsesramme det enkelte barn har.

Vi har forståelse for at alle har forskellige grænser, men samtidig har alle medarbejdere et ansvar ift. at understøtte seksualundervisningen.

Vi arbejder med klare retningslinjer omkring hvordan seksualundervisningen skal foregå og hvem der skal forestå den, ligesom vi ved hvor vi kan finde relevant materiale.

Alle har ret til at give og få et knus. Børn har ret til fysisk samvær med andre børn og nære voksne under hensyntagen til både børns og voksnes grænser.

### Målsætninger omkring seksualundervisningen på SVNP:

- Hvert år i uge 6, i forbindelse med Sex og samfunds kampagne, undervises der i alle klasser. Det er op til det enkelte team, afhængigt af hvilket alders-/udviklingstrin børnene er på, at beslutte hvor meget seksualundervisningen skal fylde i den pågældende uge. Dog skal de faglige mål som minimum være opfyldt.
- Hvert år, i uge 4, afholdes inspirationseftermiddag/workshop for de seksualundervisningsansvarlige fra hvert team med det formål at finde inspiration hos hinanden.
- Undervisningen planlægges og varetages primært af den seksualundervisningsansvarlige i hvert team.
- Seksualundervisningen foregår løbende i den sociale træning- især omkring grænsesætning og sikker færden på internettet.
- Vi skal sørge for at være opdateret på relevant litteratur og materialer (seksualvejlederen).
- Vi forpligter os til at sørge for at eleverne har noget med i rygsækken omkring seksualitet når de forlader skolen
- Vi vil løbende (hvert 2. år) revidere seksualpolitikken ift. børnegruppen, lovgivning og fælles mål.
- Vi bestræber os på at eleverne, særligt i de ældste klasser, har medindflydelse på hvilke temaer der tages op i seksualundervisningen.

- På sigt laves der drenge-, pige-, evt. teenagegrupper med det formål at tage relevante emner indenfor ungdom, kærlighed, pubertet, seksualitet og følelser.(seksualvejlederen)

### Medarbejdernes og ledelsens forpligtelser

Som medarbejder ved SVNP er man forpligtet til at:

- Udvide åbenhed for elevernes henvendelser.
- Sørge for at vide hvor vi kan henvise en elev, så frem vi ikke selv kan besvare dennes spørgsmål.
- Følge op på elevens henvendelser/spørgsmål?
- Udvide åbenhed for at diskutere grænser og seksualitet i personalegruppen.
- Være bekendt med og introducere nye medarbejdere til seksualpolitikken.
- Være opmærksomme på, og reagere ift. beredskabsplanen<sup>1</sup> ved overgreb eller mistanke herom.
- Have opmærksomhed på egne normer og fordomme omkring seksualitet, og ikke lade disse komme til udtryk i arbejdet med elevernes seksualitet.
- Ud fra hvert barn og situation lave en vurdering af hvorvidt der kan/skal tages hensyn til elevens ret til privatliv.

### Retningslinier for samvær ml. elev og medarbejder

Disse, for at beskytte både elever og medarbejdere mod potentielt krænkende situationer eller mistanke herom.

- Bleskift eller hjælp ved toiletbesøg foregår så vidt det er muligt med en af samme køn og med ulåst dør.
- Ved bad og omklædning tilstræbes det at der kun er voksne til stede af samme køn.
- I øvrigt skal vi være opmærksomme på at kys på kind, knus og kram kan fortolkes anderledes end hensigten er.

### Retningslinier for eleverne

- Eleverne må gerne være kærester og det er tilladt at holde i hånd og kramme. Eleverne opfordres til at kysse i deres fritid ligesom kæleri ikke hører til på skolen. Hvis eleverne søger at være alene sammen skal det foregå påklædt.
- Computeraktivitet er primært forbeholdt skolerelateret arbejde eller spil. Det er vigtigt vi er opmærksomme på om og hvordan eleverne færdes på diverse chatrooms. Dette er ikke tilladt for indskolingsbørn.  
Færden på internettet skal generelt foregå under opsyn.

---

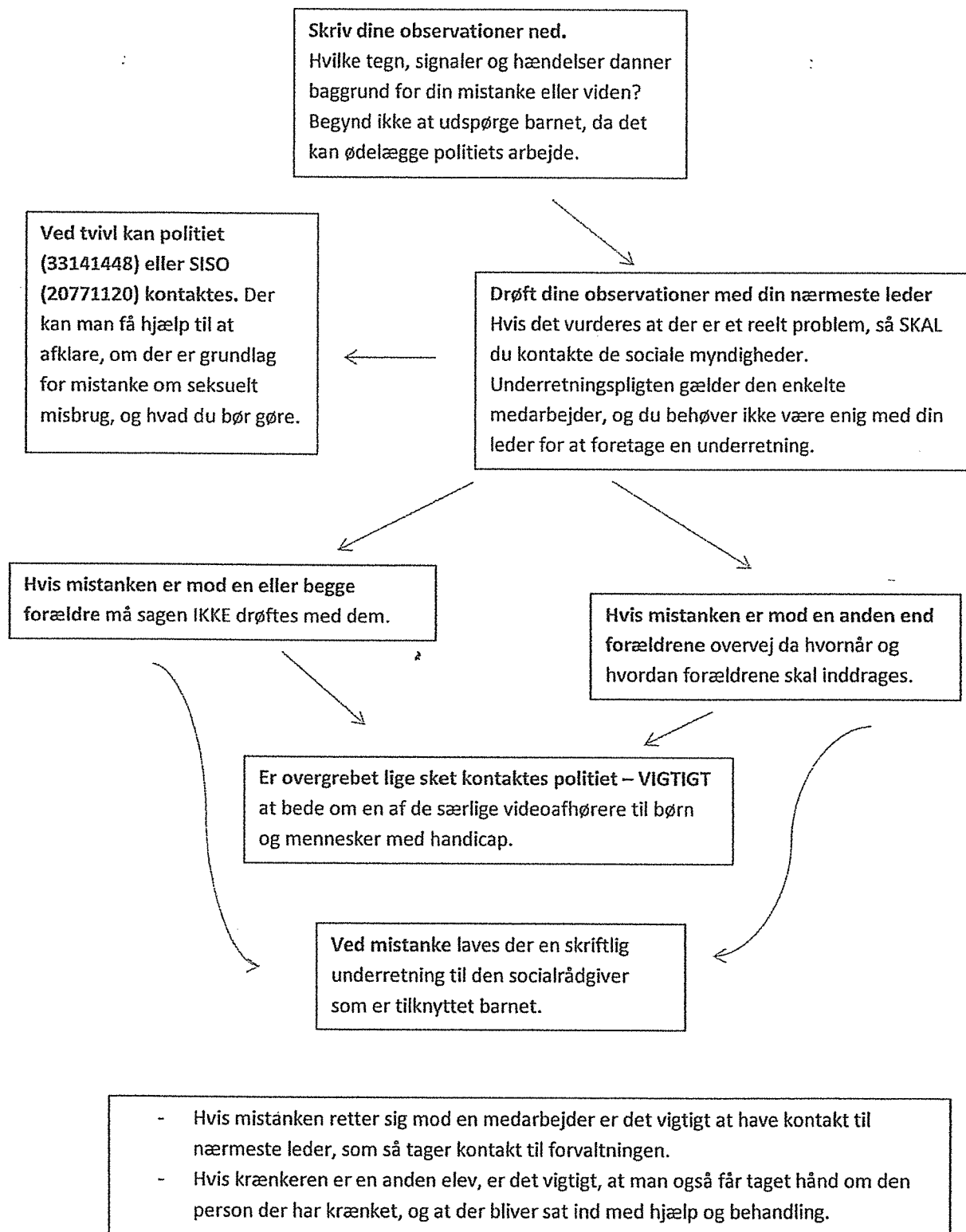
<sup>1</sup> Se bilag 1 og 2

- I forhold til brug af mobiltelefoner i og uden for undervisningen skal man i det enkelte team blive enige om nogle retningslinjer for hvornår og til hvad mobiltelefonen benyttes og dette gerne i samråd med forældrene.
- Foregår onani skal det foregå hvor det ikke kan virke krænkende på øvrige børn og personale.

#### **Forældreinddragelse**

- Seksualpolitikken vil være at finde på skolen hjemmeside
- Med det formål at fordre ejerskab inddrages forældrebestyrelsen når politikken skal godkendes og ved revidering. (næste gang foråret 2020)
- Der er mulighed for at forældre kan modtage vejledning hos seksualvejlederen ligesom der vil være mulighed for at drøfte elevers seksuelt relaterede problemstillinger i det daglige og til det årlige status- og handleplansmøde.

Beredskabsplan for Skolen ved Nordens Plads for når man som medarbejder får viden om eller har mistanke om at et barn har været udsat for seksuelt overgreb.





Beredskabsplan for Skolen ved Nordens Plads for når man som medarbejder får viden eller mistanke om at en elev har udvist krænkende adfærd overfor andre.

**Skriv dine observationer ned**  
Hvilke tegn, signaler og hændelser danner baggrund for din mistanke eller viden. Begynd ikke at udspørge barnet, da det kan ødelægge politiets eventuelle arbejde.

**Drøft dine observationer med din nærmeste leder.**  
Det er vigtigt at din leder er orienteret omkring hvad der er sket og hvordan det håndteres.

**Indkald forældrene til et møde og orienter dem.**  
Vær opmærksom på at det kan være en barsk besked at få som forældre.  
Henvis dem evt. til Janus Centrets tilbud til forældre: [www.januscentret.dk](http://www.januscentret.dk)

**Underret de social myndigheder**  
Det er vigtigt, at der skrives en underretning til kommunen, så den konkrete viden er givet videre.

**Vejledning/behandling**  
Den elev der har udvist krænkende adfærd skal have hjælp til at stoppe sin adfærd, enten via et forløb med en seksualvejleder eller et behandlingstilbud hos Janus Centret. Her henvises man via de sociale myndigheder.

Janus centret: 33 69 03 69